

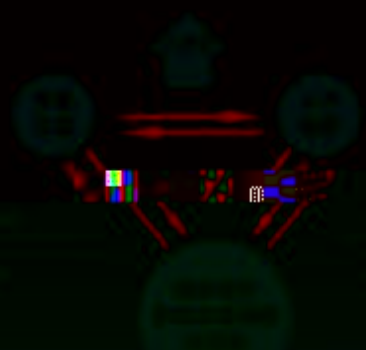


造类)、天津中德应用技术大学(国际合作类)、天津职业技术师范大学(世赛类)、天津机电职业技术学院(中西部地区)、天津市职业技术教育中心(制度机制类)。

整、“双师型”教师和综合实训基地建设导向分析;建立课程、培养规格与职业标准高效对接机制,研制开发技能大赛教学资源平台和教学仪器设备,引领和服务日常教学;创新技能人才培养选拔与教师的综合评价机制,探索学生综合职业能力培养模式;研究国赛与世界技能大赛的对接机制,引导现代教学组织方式、教学方法的广泛应用;充分发挥大赛博物馆的作用,加快大赛成果的转化,不断提高全国职业院校技能大赛的受益面。



- 优对
化接
专产
- 建对
设接
实企
- 优对
化接
教生
- 优培
化养
教双
- 系中
统高
招职
- 培多
养措
综并





- 《对接产业、以赛促学、面向全体——区域性职业技能大赛模式的创新与实践》
- 《行业指导下的石化类职业院校学生技能大赛赛项开发与实践》
 - 《校企融合、以赛促建一车工精品专业建设探索与实践》
 - 《“全员参与、赛证结合、以赛促教”——中餐烹饪专业教学改革与实践》

5. 工程实践创新项目 (EPIP)

工程实践创新项目 (EPIP) 以实际工程项目为主线贯穿, 以实践应用为主体基础, 以创新能力培养为主题, 以项目实践为主要承载的应用型技术技能型人才培养新途径, 体现解决产教深度融合的**工具价值**, 探索教学模式改革的**创新价值**, 实现创新能力培养的**实践价值**, 开创

国际输出的**范例价值**。

世界技能大赛中国研究中心、职业院校参加世界技能大赛培训基地。



3. 建立大赛资源“五转化”路径

将现代生产工艺流程、技术标准、**赛项规范**引入教学过程, 将学校教学过程和企业生产过程相结合, 成功探索了一条大赛资源五转化路径。引领专业教学改革和专业建设, 在专业建设、人才培养模式、课程体系、师资队伍、校企合作、工学结合等方面为职业院校提供引导。



案例 1. 特等奖

特等奖

• 《开发技能赛项与教学资源 推进高职机电类专业综合实训教学的改革与实践》

一等奖

• 《“大赛 - 职教改革试验区 - 人才培养”联动模式的系统设计与实践》

• 《职业学校技能大赛促进专业技能教学体系改革的研究与实践》



五、成果展示 Achievement

全国职业院校技能大赛 成果转化中心



序号	竞赛名称	竞赛年份	竞赛地点	竞赛项目	竞赛成绩
1	第一届	2010	天津	数控铣、数控车、钳工、车工、焊工、汽车维修	金牌1枚、银牌1枚、铜牌1枚
2	第二届	2011	天津	数控铣、数控车、钳工、车工、焊工、汽车维修	金牌1枚、银牌1枚、铜牌1枚
3	第三届	2012	天津	数控铣、数控车、钳工、车工、焊工、汽车维修	金牌1枚、银牌1枚、铜牌1枚
4	第四届	2013	天津	数控铣、数控车、钳工、车工、焊工、汽车维修	金牌1枚、银牌1枚、铜牌1枚
5	第五届	2014	天津	数控铣、数控车、钳工、车工、焊工、汽车维修	金牌1枚、银牌1枚、铜牌1枚
6	第六届	2015	天津	数控铣、数控车、钳工、车工、焊工、汽车维修	金牌1枚、银牌1枚、铜牌1枚



成果转化中心

- 1. 成果转化中心
- 2. 成果转化中心
- 3. 成果转化中心
- 4. 成果转化中心
- 5. 成果转化中心
- 6. 成果转化中心
- 7. 成果转化中心
- 8. 成果转化中心
- 9. 成果转化中心
- 10. 成果转化中心

